

МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя

Методическая разработка
викторины «Цитаты» (по страницам любимых сказок)
для детей младшего школьного возраста

Разработала: методист,
педагог дополнительного образования Ряжская Е.С.

Ставрополь, 2020г.

Викторина «Цитаты» (по страницам любимых сказок)

Задачи:

- 1.Расширить и углубить литературный кругозор младших школьников.
2. Развивать память, мышление, речь детей.
- 3.Обогащение и уточнение словаря и правильное употребление слов, интонирование речи.
- 4.Развивать самостоятельность, творческое отношение к литературному сюжету.
5. Воспитывать в детях умение видеть прекрасное в литературном мире.

Подготовка к мероприятию:

- Выставки книг - «Русские народные сказки», «Сказки зарубежных писателей», «Сказки А.С.Пушкина», стихи советских писателей.
- «Книга пословиц и поговорок» (составляется из листов, на которых каждый учащийся записывает по 10 любимых пословиц)

Ход мероприятия:

Педагог: Добрый день! Начинаем играть! Нужноделиться на 2 команды и придумать название своей команде.

1.Начнём с музыкальной разминки «Весёлые вопросы»

(Вопрос для каждой команды -1 бал)

- Что бывает раз в году? (День рождения)
- В какой песне можно узнать про глагол и про тире? (Чему учат в школе)
- Кто съел зелёного кузнечика? (Лягушка)
- Как зовут мальчика, которого зовут копать картошку? (Антошка)
- В какой песне можно повторить таблицу умножения? (Дважды два четыре)
- Что родилось зимой в лесу? (Ёлочка)
- Что увидел Крошка Енот в пруду? (Улыбку)
- В каком вагоне можно добраться до небосклона? (В голубом)
- С голубого ручейка начинается река, а с чего начинается дружба? (С улыбки)
- Кто пел песню, лёжа на солнышке? (Львёнок и черепаха)

2. Конкурс «Назовите недостающее имя литературного героя»

Педагог: Назовите недостающее имя литературного героя (1очко)

- Царь ... *Салтан*
- Железный... *Дровосек*
- Илья... *Муромец*
- Карлик *Нос*
- Домовёнок...*Кузя*
- Папа... *Карло*
- Старик... *Хоттабыч*
- Дядя... *Стёпа*
- Оружейник.... *Просперо*

- Почтальон... *Печкин*
- Доктор ... *Айболит*
- Барон... *Мюнхаузен.*
- Князь... *Гвидон*
- Синьор... *Помидор*
- Соловей... *Разбойник*
- Мышиный... *Король*

3. Устное народное творчество.

Педагог : Ребята, вспомните, что относится к устному народному творчеству? Почему оно получило такое название?

Мы проведём аукцион русских народных загадок.

(Ответы детей-1 бал)

-Какую траву и слепой знает?(Крапиву)

-Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (*Лисичка.*)

-Живёт без тела, говорит без языка; никто его не видит, а всякий слышит.

(Эхо)

- Летом бежит, а зимой стоит. (Река)

- Что в руках не удержать? (Воду)

- Меня бьют ,колотят,

Ворочают, режут,

Я всё терплю

И всем добром плачу. (Земля)

- Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. (Дерево)

- Когда еж не колется? (*Когда только родился.*)

- Каким насекомым хлопают в ладоши? (*Комары, моль.*)

- Детеныши каких животных питаются молоком чужой матери? (*Зайчата.*)

Педагог: Предлагаю игру «Составь пословицу»

(За 5 минут надо составить как можно больше пословиц)

дружба, шило, смелый, свет, дрова, безделье, собака,
дело, коса, потеха, ученье, лес, час, трусливый , время,
служба, большой, кусать, маленький, мешок, лаять,
утаить, камень, тьма, больше, неученье.

- Можно использовать данные слова и добавлять свои.

Например:

Ученье – свет, не ученье – тьма.

Шила в мешке не утаишь.

*Делу – время, потехе – час.
Дружба дружбой, а служба службой.
На смелого собака лает, а трусливого кусает.
Нашла коса на камень*

Педагог: Игра «Пословицы шутят»

- Пословица, тебя мы знаем,
Но не такую ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чьё-то место заняла?
1. В здоровом теле здоровый пух.(дух)
 2. Ус – хорошо, а два – лучше.(ум)
 3. Голод – не щетка.(тетка)
 4. Трус своей лени боится.(тени)
 5. Жди у горя погоды.(у моря)
 6. Трус кормит, а лень портит.(труд)
 7. Нашла коза на камень.(коса)
 8. Купить кита в мешке (кота)
 9. От бобра бобра не ищут(от добра)
 10. Крутится, как булка в колесе(как белка)
 11. Не делай из муки слона (из мухи)
 12. Два сапога – тара.(пара)
 13. Не зная броду, не суйся в моду. (в воду)

4) Русские народные сказки. (По одному вопросу поочерёдно каждой команде-1 бал)

Педагог: Кто прислал телеграммы?

- 1) Телеграмма. «Яблонька, яблонька, куда гуси-лебеди полетели?» (Алёнушка)
- 2) Телеграмма. «От дедушки ушёл. От бабушки ушёл, скоро буду у вас ». Кто прислал эту телеграмму? (Колобок)
- 3) Телеграмма. «Кто ел из моей чашки и всё съел?» (маленький медвежонок из сказки «Три медведя»)
- 4) Телеграмма. « Будет старухе воротник к шубе» (Дед из сказки «Лисичка-сестричка и волк»)
- 5) Телеграмма. «Приходи ,куманёк, приходи, дорогой, уж я тебя кашей угощу» (Лиса журавлю)
- 6) Телеграмма. «Пооди сам, да налови. » (Лиса из сказки «Лисичка-сестричка и волк»)
- 7) Телеграмма. «Попросилась лиса ко мне, жить. Да меня же с моего домика и выгнала» (Заяц. «Лиса и заяц»)
- 8) Телеграмма. «Как выскочу, как выпрыгну- пойдут клочки по закоулочкам!»

(Лиса. «Лиса и заяц»)

9) Телеграмма. «Я в одно ушко коровушке влезла, а из другого вылезла. Все дела и исполнились»(Крошечка-Хаврошечка)

10) Телеграмма. «Не садись на пенёк, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке». (Маша. «Маша и медведь»)

Учитель:

11)-Позовите Сивку-Бурку. Как звали хозяина этой лошади? («Сивка-Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой!». Иванушка-дурачок)

12)- По предметам, которые лежат на тарелке, определите сказку. Как эти предметы помогали героям сказки?(Под музыку вносят поднос , на котором стакан молока, пирожок и яблоко) («Гуси-лебеди»)

5) Сказки А.С.Пушкина (По одному вопросу поочерёдно каждой команде-1 бал)

1. На какой остров вынесла волна бочку с царицей и Гвидоном? (Буян)

2.В «черном мешке» лежит предмет, который всегда говорит правду, за что и был разбит. Что это за предмет? Из какой сказки А.С.Пушкина? (Зеркальце. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

3.Как сумел унести коня Балда, чем и удивил чертенка?(Сел на лошадь)

4.В какой сказке был удачливый рыбак, которому очень не повезло со старухой?(Сказка о рыбаке и рыбке)

5.Кому принадлежит этот предмет(показывают:яблоко)? На вид оно очень красивое, наливное, румяное, но от самого маленького кусочка этого яблока можно было умереть.(Злой царице из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»)

6.В какой сказке и какая домашняя птица охраняла целое царство?(«Сказка о золотом петушке», петух)

7.Какое дикое животное помогало добывать драгоценные камни и золото? Какая это сказка?(Белка; «Сказка о царе Салтане...»)

8.Какая царица околдовала царя Дадона? (Шамаханская царица)

9.В кого превращался Гвидон, чтобы побывать у царя Салтана? (комар, муха, шмель)

10.Какую песенку пела белка в «Сказке о царе Салтане»? (Во саду ли, в огороде).

11. Какую плату попросил Балда у попа за свою работу?

12 .Сколько богатырей в «Сказке о царе Салтане...»? (Семь)

6. «Угадай-ка»

1)Как начинается сказка К.Чуковского «Тараканище» («Ехали медведи на велосипеде»)

2)Какие три желания исполнила Царевна –лягушка? (Испекла торт, сшила рубашку, явилась на пир)

3)За какие деньги Буратино продал азбуку?(За 4 сольдо)

4)Какой герой сказки ослеп, не потеряв зрение?(Кот. «Золотой ключик ..»)

5)С каким врагом сражался Илья Муромец?(Соловей-разбойник)

6) Как называется волшебная скатерть? (Самобранка)

7) Назовите предмет, с помощью которого можно проверить подлинность принцессы (Горошина).

8) Героиня сказки, превратившаяся в морскую пену. Автор сказки. (Русалочка из сказки Андерсена).

7. «Загадки шутки»

1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь, его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. (Нос)

2) Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают? Не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые. (Уши)

3) Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. (Ветер)

4) Его проглатывают, когда человек очень молчалив, или держат за зубами, пытаясь сохранить секрет. (Язык)

Подведение итогов , награждение команд.