

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Октябрьского района города Ставрополя

Конспект дистанционного занятия
для учащихся 3 года обучения
детского объединения «Интерактивные игры»

Педагог дополнительного образования

Ряжская Е.С.

Ставрополь, 2020г.

Цель: формирование коммуникативной компетенции детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

1. Обучить технологиям проведения интерактивных игр на развитие любознательности, внимание, развитие самосознания.
2. Развивать способность к коммуникации через речевое общение, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
3. Воспитание целеустремлённости, трудолюбия.

Оборудование: тетради или альбом, цветные карандаши

Форма обратной связи: через телефон приложение Ватсап с классными руководителями 3»Б», 3»Д» классов МБОУ лицея №8 г. Ставрополя им. Н.Г.Голодникова, электронная почта педагога Ряжской Е.С.

Ход занятия:

Всем добрый день! Давайте поиграем! Задания выполняем в тетрадях или в альбоме.

1. Игра «Гребешок»

Дается три буквы: Т, Л, К

Необходимо придумать как можно больше слов, в которых встречаются эти буквы. Буквы можно менять местами.

Например, **ТОЛК, МОЛОТОК и т.д.**

2.Игра «Запомни»

Выставить перед собой 7-9 предметов. 30 секунд дано, чтобы запомнить эти предметы. Закрыть глаза или отвернуться и назвать эти предметы. Можно нарисовать их в тетрадке или записать.

3.Ответить на вопросы:

- Как вы поступаете, когда кто-то делает что-нибудь приятное для вас?
- Отвечаете ли потом добром на добро? Приведите примеры.
- А что происходит, когда вы сами для кого-нибудь делали доброе дело? Говорили ли вам «спасибо»? Приведите примеры.
- Почему важно на добрые дела отвечать добрыми делами?