Муниципальное автономное учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района

**Опытно-экспериментальная площадка**

**Методическая разработка воспитательного мероприятия по пропаганде здорового образа жизни «Шутя и играя, о серьёзном»**

 Подготовила

 методист: Ряжская Е.С./

Ставрополь, 2019 г.

**Методическая разработка воспитательного мероприятия по пропаганде здорового образа жизни «Шутя и играя, о серьёзном»**

**Участники мероприятия***:* обучающиеся 4-5 классов.

**Количество участников** – 15-20 чел.

**Место проведения***:* спортзал или просторное помещение.

**Необходимое оборудование и инвентарь***:* записки со словами «СПОРТ» и «ПАГУБНЫЕ ПРИВЫЧКИ», листочки с названиями видов спорта, ватман с кроссвордом, 2 футбольных мяча, 2 теннисных ракетки, 2 теннисных шарика, 4 ватмана, 2 маркера.

**Форма проведения:** игровая, так как в возрасте 9-10 лет игра является ведущей формой организации воспитательного процесса.

**Цель:** формирование негативного отношения к пагубным привычкам, пропаганда здорового образа жизни через занятия спортом.

**Задачи:**

Раскрыть понятие «пагубные привычки».

Рассмотреть альтернативные средства пагубным привычкам.

Привлечь интерес детей к различным видам спорта.

Противопоставить спорт пагубным привычкам.

**План проведения мероприятия:**

Знакомство. Создание благоприятной, дружеской обстановки (3 мин.).

Игра на раскрытие понятия «пагубные привычки» (2 мин.).

Игра на определение вида спорта и пагубных привычек (6 мин.).

Психологическая игра «Ассоциации» (5 мин.).

Конкурс « Психологический портрет» (5 мин.).

Конкурс актерского мастерства (5 мин.).

Спортивная эстафета (8 мин.).

Спортивный кроссворд (6 мин.).

Подведение итогов (5 мин).

**Ход мероприятия.**

***Знакомство с детьми:***

Здравствуйте ребята. Я очень рада видеть вас в этом зале в хорошем настроении. И я надеюсь, что наше с вами занятие будет живым и интересным. А для начала давайте познакомимся.

Я буду считать до трёх, а вы на счет «три» громко мне называете своё имя. Будьте внимательны. Один, два... десять. Я же сказала на счёт «три», давайте ещё раз попробуем: один, два, три…

Молодцы! А теперь давайте поочередно называть своё имя и несколько слов о себе.

(Дети начинают представляться и рассказывать о себе).

Приятно познакомится!

На нашей сегодняшней встрече мы поговорим о серьёзной проблеме. Речь у нас сегодня с вами пойдёт о пагубных привычках. Вы знаете, что это за привычки? Фраза «пагубные привычки» говорит сама за себя, это привычки, которые губят или могут погубить человека.

***Игра на раскрытие понятия пагубные привычки:***

Давайте я буду называть вам действия, а вы, если считаете, что это пагубная привычка громко топайте ногами, если нет – хлопайте в ладоши.

Курить.

Грызть ногти.

Есть много сладкого.

Не мыть руки перед едой.

Пить вино.

А пить пиво.

Переговариваться со взрослыми.

Дарить цветы девочкам.

Принимать наркотики.

Долго спать.

Не делать уроки.

Играть на компьютере.

Курить спайсы.

Заниматься спортом.

Нюхать клей.

Так что же мы относим к пагубным привычкам? – Алкоголь, сигареты, наркотики. Согласитесь, что с этими вещами не шутят, а значит и разговор наш будет серьёзным, хотя и в игровой форме. Поэтому и тема нашего занятия называется: «Шутя и играя, о серьёзном».

А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы не иметь пагубных привычек?

(Дети высказывают свои ответы).

Самый лучший способ избежать этих привычек – это занятия спортом. И сейчас я вам предлагаю поиграть и вспомнить виды спорта и пагубные привычки. Сразу хочу вас предупредить, что наши соревнования не на получение медалей, а на получение новых знаний. Но, чтобы у вас был стимул побеждать, предлагаю вам написать несколько заданий-фантов для

проигравшей команды. Капитан проигравшей команды вытянет из мешочка себе задание. Всё понятно? Ну, тогда поехали! Для начала разобьёмся на две команды.

***Игра на определение вида спорта и пагубных привычек***:

Встаньте в две шеренги; каждый игрок команды поочередно на одной ноге бежит к своей коробке с записками и достаёт одну записку. Если в табличке написано «СПОРТ» нужно написать вид спорта, если «ПАГУБНАЯ ПРИВЫЧКА» - пагубную привычку. Записывать ваши ответы нужно на своём ватмане (доске). Повторяться с названиями нельзя. Выигрывает та команда, которая напишет больше слов за 3 минуты.

(Проигравшая команда выполняет задание.Затем все вместе обсуждаем записанное на доске).

Как вы думаете, ребята, что для человека интереснее и полезнее: то, что записано под словом «СПОРТ» или под словами «ПАГУБНЫЕ ПРИВЫЧКИ»? Конечно, это спорт! Обратите внимание, как разнообразен мир спорта, и каждый человек может подобрать подходящий для себя вид спорта.

***Психологическая игра «Ассоциации»:***

А теперь, давайте поиграем с вами в игру «Ассоциации». Я вам буду показывать слово из составленных вами списков, а вы называйте то, с чем это слово у вас ассоциируется.

(Дети называют ассоциации).

Заметьте, друзья, что со спортом связаны только хорошие ассоциации, а с пагубными привычками - наоборот.

***Конкурс « Психологический портрет»:***

Ребята, давайте вместе попробуем изобразить два портрета человека. Каждая команда изображает на ватмане лицо спортивного, активного по жизни человека, и лицо человека с пагубными привычками. При этом акцентировать нужно конкретные черты лица (овал лица, рот (улыбка или уныние), глаза, брови). На выполнение задания у вас 3 минуты.

(Дети рисуют два портрета).

Какой человек вам симпатичнее? Значит вывод один: чтобы нравиться себе и окружающим тебя людям нужно заниматься спортом и не иметь пагубных привычек.

Молодцы! Художники и писатели вы хорошие! А теперь посмотрим, какие вы артисты.

***Конкурс актерского мастерства:***

Для вас подготовлены листочки с названиями видов спорта. Желающим нужно будет без слов изобразить спортсмена указанного вида спорта. Остальные угадывают, кого изображает артист.

(Виды спорта: хоккей, баскетбол, настольный теннис, биатлон, горнолыжный спорт, легкая атлетика, прыжки в воду, фехтование, шахматы, каратэ, гиревой спорт).

И артисты вы хорошие! Молодцы! Пришло время показать, какие вы спортсмены.

***Спортивная эстафета:***

Слушайте мою команду: «В одну шеренгу становись, на «первый-второй» рассчитайся, первые номера – 2 шага вперёд». Первые номера в одну команду, вторые – в другаю. Каждая команда придумывает название. Предлагаю сыграть в спортивную эстафету. Всего будет три задания. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков, проигравшая же команда выполняет задание-фант.

1 задание: первый игрок команды зажимает мяч ногами, передвигается прыжками до ориентира (фишки или линия), берет в руки мяч, бежит назад с мячом и передает его следующему игроку. Если мяч падает, игрок поднимает его и продолжает задание с места падения мяча. Выигрывает команда быстрее выполнившая задание.

2 задание: первый игрок команды берет в руки теннисную ракетку, кладет на нее теннисный шарик и несет её до ориентира (фишки или линия). Обратно игрок бежит и передаёт ракетку и шарик следующему игроку. Если шарик падает, игрок поднимает его и продолжает задание с места падения шарика. Выигрывает команда быстрее выполнившая задание.

3 задание: каждый игрок команды катит по полу футбольный мяч и пытается забить его в вертикально поставленный обруч, стоящий в 5 метрах от игрока. За каждое попадание – очко; выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

(Дети проходят спортивную эстафету).

И с этим заданием вы отлично справились!

Близится к завершению наше сегодняшнее занятие. Проведём последний конкурс, и проверим, какие вы внимательные и остроумные.

***Спортивный кроссворд:***

Сейчас мы вместе разгадаем кроссворд, в котором скрыты виды спорта и спортивный инвентарь.

|  |  |
| --- | --- |
| ПО ГОРИЗОНТАЛИ1. Я его кручу рукой,И на шеи и ногой,И на талии кручу,И ронять я не хочу.3. Маленький, удаленькийГромко кричит,Судье помогает,Устали не знает.5. Две новые кленовыеПодошвы двухметровые:На них поставил две ноги,И по большим снегам беги.6. Палка в виде запятойГонит мяч перед собой.8. Всё лето стояли, Зимы ожидали.Дождались поры,Помчались с горы.9. Эта птица не синица,Не орёл и не баклан.Эта маленькая птицаНазывается \_\_\_\_\_\_\_\_11. Что это у Галочки?Ниточка на палочке,Ниточка в воде, палочка в руке. | ПО ВЕРТИКАЛИ2. Два ремня висят на мне,Есть карманы на спине,Коль в поход пойдёшь со мной,Я повисну за спиной.4. Я конём рогатым правлю.Если этого коня Я к забору не приставлю,Упадёт он на меня.7. Льётся речка – мы лежим,Лёд на речке – мы бежим.10. Кинешь в речку – не тонет,Бьёшь о стенку – не стонет.Будешь оземь кидать – Станет кверху скакать. |
|  |

***Подведение итогов:***

Ребята, какой же вывод можно сделать из нашего занятия?

(Дети высказывают свои выводы).

Пагубные привычки отравляют и убивают человека, делают его жизнь и жизнь его родных и близких безрадостной и серой.

И лучшая замена пагубным привычкам – это спорт. Спорт укрепляет здоровье; спорт делает человека сильным, весёлым, активным, жизнерадостным и остроумным. И в этом мы сегодня с вами убедились.

Я благодарю вас всех за активное участие и желаю вам всегда быть активными и спортивными и никогда на себе не испытывать вред пагубных привычек.

Спасибо всем. И до новых встреч!