

Тема: Формирование здоровьесберегающей среды как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в Доме детского творчества

Цель: изучение возможностей учреждения дополнительного образования в формировании здоровьесберегающей среды как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в Доме детского творчества
Задачи:

1. Анализ проблемы, выявление и формулировка противоречий.
2. Разработка развернутой программы ОЭР.
3. Построение модели экспериментальной работы.
4. Организация подготовки педагогов к участию в ОЭР
5. Изучение нормативных документов, научной, методической и педагогической литературы по теме эксперимента.

№	Направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Организационно-методическое обеспечение	Инструктивно-методическое совещание «Содержание программы ОЭП»	Принятие перспективного плана ОЭР на 2017-20 год, и контроль над его реализацией	Пирмухаметов М-Т.Т., Сафарова Г.А.	Декабрь
		Разработка пакета локальных документов, регламентирующих опытно-экспериментальную деятельность ДДТ	Приведение нормативной базы ДДТ, в соответствии с задачами эксперимента на 2017-20 год	Пирмухаметов М-Т.Т., Сафарова Г.А., Ряжская Е.С.	Январь
		Создание рабочих групп	Определение состава творческих групп, их функциональных обязанностей	Сафарова Г.А., Ряжская Е.С.	Январь
		Заседания научно-методического совета по теме ОЭР	Организация опытно-экспериментальной деятельности и контроль	Сафарова Г.А., Ряжская Е.С.	В течение года
2.	Научно – методическое обеспечение	Построение модели экспериментальной работы, выделение основных направлений и результатов работы	Развернутая программа эксперимента	Сафарова Г.А., Ряжская Е.С.	Февраль
		Разработка критериев результативности экспериментальной деятельности по	Рекомендации педагогам, участникам эксперимента «Критерии степени	Сафарова Г.А., Ряжская Е.С., Абакумова И.Ю., Порублева Т.В.	Февраль

		направлениям	сформированности здоровьесберегающей среды как средства повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в Доме детского творчества		
		Изучение и анализ научной, методической и педагогической литературы по теме эксперимента	Создание информационного банка	Сафарова Г.А., Ряжская Е.С., Абакумова И.Ю., Порублева Т.В.	Январь- февраль
		Разработка модели здоровьесберегающей среды как средства повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в Доме детского творчества	Модель	Сафарова Г.А., Ряжская Е.С.	Февраль
		Семинар «Формирование здоровьесберегающей среды как средства повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в Доме детского творчества»	Представление субъектов эксперимента о целях и задачах экспериментальной деятельности	Сафарова Г.А., Ряжская Е.С., Абакумова И.Ю., Порублева Т.В.	Февраль
3.	Психолого – педагогическое сопровождение	Формирование пакета психолого-педагогических методик и диагностического материала по теме эксперимента	Создание пакета методик и диагностик	Абакумова И.Ю., Порублева Т.В.	Март- апрель
		Анализ готовности педагогических кадров к опытно-экспериментальной деятельности по теме эксперимента	Организационная работа с педагогами ДДТ	Абакумова И.Ю., Порублева Т.В.	Апрель
4.	Повышение квалификац	Рабочие совещания,	Реализация опытно-экспериментальной	Сафарова Г.А., Ряжская Е.С.	В течение

	ии педагогическ их кадров	педагогов. Участников эксперимента. 1.Нормативная база экспериментальной деятельности ДДТ. 2.Библиография по теме эксперимента. 3. Критерии степени здоровьесберегающ ей среды как средства повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в Доме детского творчества 4. Некоторые методы диагностики по теме эксперимента для педкадров	деятельности. Повышения уровня педагогических компетенций участников эксперимента.		года
		Круглый стол «Формирование здоровьесберегающ ей среды как средства повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в Доме детского творчества»	Активизация использования здоровьесберегающи х технологий в ДДТ	Пирмухаметов М-Т.Т., Сафарова Г.А., Рязская Е.С.	Май

Директор МАУ ДО
 Дома детского творчества
 Октябрьского района г. Ставрополя

_____ М-Т.Т.Пирмухаметов

Научный руководитель –
 доктор педагогических наук,
 профессор кафедры педагогики и психологии
 профессионального образования
 института образования и социальных наук

_____ Л.А.Филимонюк

«___» _____ 2017 г.

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Подготовка плана ОЭР	сентябрь	Сафарова Г.А.,
Подготовка плана для реализации социального проекта по теме «Бездомные животные. Причины и последствия их обитания в городской среде»	октябрь	Абакумова И.Ю., Кузнецова А.С., Порублева Т.В.
Подготовка тематики бесед для обучающихся по направлениям Национальной стратегии действий в интересах детей (Приложение)	октябрь - ноябрь	Порублева Т.В.
Подготовка деловой игры для обучающихся от 12 до 17 лет; Подготовка деловой игры для обучающихся от 7 до 11 лет;	ноябрь- декабрь	Абакумова И.Ю., Кузнецова А.С., Порублева Т.В.
Проведение бесед с обучающимися по направлениям Национальной стратегии действий в интересах детей	декабрь- март	Порублева Т.В., ПДО
Проведение деловой игры для обучающихся от 12 до 17 лет; Проведение деловой игры для обучающихся от 7 до 11 лет;	февраль	Абакумова И.Ю., Кузнецова А.С., Порублева Т.В. (ПДО, оргмассовый отдел)
Обработка результатов диагностик, подведение результатов деловой игры	март	Абакумова И.Ю. Кузнецова А.С., Порублева Т.В.
Подготовка аналитической справки по результатам проведенных мероприятий	апрель	Абакумова И.Ю., Кузнецова А.С., Порублева Т.В.
Подготовка методических рекомендаций по итогам ОЭР	май	Сафарова Г.А., Ряжская Е.С.
Подготовка методического материала для сборника по итогам ОЭР, Подготовка материалов для методических рекомендаций в рамках темы ГИП	в течение года	Сафарова Г.А., Абакумова И.Ю., Кузнецова А.С., Порублева Т.В., Ряжская Е.С.
Подведение итогов работы инновационной площадки	июнь	Зам. дир. по НМР

