

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Октябрьского района города Ставрополя

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

Протокол № 1
От «1» сентября 2017 г.



М.П. Т. Пирмухаметов

**План работы
социально-психологической службы
на 2017-2018 уч. год**

(Приложение 3 к Перспективному плану учебно-воспитательной
и научно-методической работы на 2017-2018 учебный год)

Подготовили:
Абакумова И.Ю., педагог-психолог
Кузнецова А.С., педагог-психолог
Порублева Т.В., социальный педагог

Ставрополь, 2017 г.

Цель: создание условий для эффективного психологического сопровождения безопасной образовательной среды, психологически комфортной для всех участников образовательного процесса, сохранения и укрепления их здоровья, содействие в успешной социальной адаптации обучающихся, всестороннего гармоничного развития и позитивных изменений в личности обучающихся.

Задачами деятельности службы являются:

- оказание психологической поддержки и помощи детям и подросткам из социально незащищенных семей;
- обеспечение защищенности от психологического насилия во взаимодействии обучающихся, их родителей и педагогов;
- развитие психологических ресурсов образовательной среды
- содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении дополнительного образования.

Организационно-методический раздел:			
1.	Подготовка плана-графика работы социально-психологической службы	до сентября	Порублева Т.В., Абакумова И.Ю., Кузнецова А.С.
2.	Информационно-просветительская работа по ознакомлению детей с объединениями ДДТ	сентябрь-	Порублева Т.В., Абакумова И.Ю., Кузнецова А.С.
2.	Подготовка социальных паспортов (личных дел) обучающихся ДДТ	сентябрь-октябрь	Порублева Т.В.,
	Создание банка персональных данных сотрудников ДДТ	сентябрь-октябрь	Порублева Т.В.,
3.	Подготовка социального паспорта ДДТ	сентябрь-октябрь	Порублева Т.В.,
4.	Создание базы данных по учету детей из социально незащищенных семей	октябрь - ноябрь	Порублева Т.В.
5.	Индивидуальные и групповые беседы-консультации с обучающимися (журнал учета)	в течение года	Абакумова И.Ю., Кузнецова А.С., Порублева Т.В.
6.	Участие в работе городского МО социальных педагогов образовательных организаци (согласно плану работы Комитета	в течение года	Порублева Т.В.

	образования)		
7.	Участие в городском МО педагогов психологов	в течение года	Абакумова И.Ю. Кузнецова А.С.
8.	Участие в групповой супервизорской работе	(каждый 2-й вторник 1 раз в месяц)	Абакумова И.Ю.
9.	Работа с методической литературой для пополнения материалов «Методическая копилка»	в течение года	Абакумова И.Ю., Порублева Т.В., Кузнецова А.С.
10.	Обновление материалов постоянно-действующего информационного стенда	в течение года	Абакумова И.Ю., Порублева Т.В., Кузнецова А.С.
11.	Подготовка отчетной документации (статистический и аналитический отчеты)	декабрь годовой отчет (за календарный год)	педагог-психолог
12.	Подготовка отчетной документации (статистический и аналитический отчеты)	май-июнь годовой отчет	социальный педагог
13.	Разработка методических рекомендаций по работе детьми для педагогов дополнительного образования	в течение года	педагог-психолог
14.	Обработка, обобщение и анализ результатов диагностик	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
15.	Оформление информационно-аналитических справок	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
16.	Проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды, удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДДТ	1 раз в год	педагог-психолог
Работа с обучающимися			
а). Социально-педагогическая и психолого-педагогическая диагностика обучающихся:			
1.	Уровня социальной дезадаптации	октябрь	педагог-психолог
2.	Вовлеченности в употребление психо-активных веществ	ноябрь	социальный педагог
3.	Личностной и учебной тревожности	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
4.	Уровня агрессии подростков	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
5.	Профориентационная диагностика	апрель-май	педагог-психолог

6.	Творческого потенциала обучающихся	март-апрель	педагог-психолог
7.	Подготовка индивидуальных карт обучающихся	в течение года	педагог-психолог
8.	Самооценки	ноябрь	педагог-психолог
9.	Эмоциональной направленности личности	декабрь	педагог-психолог
10.	Методика определения типа характера по К.Юнгу	январь	педагог-психолог
11.	Изучение школьной мотивации	октябрь	педагог-психолог
12.	Исследование эмоциональной и личностной сферы	февраль	педагог-психолог
б). Консультационная и коррекционно-развивающая работа			
1.	Консультационная работа с обучающимися	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Коррекционно-развивающая работа: с проблемными детьми, с одаренными детьми	в течение года	педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Участие в проведении родительского собрания «Разрешите представиться»	1 раза в год	педагог-психолог социальный педагог
2.	Просветительские беседы по темам согласно плану работы	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
3.	Заседания клуба родительского общения «Веста»	в течение года	педагог-психолог
4.	Участие в проведении родительского собрания по предстоящему летнему отдыху детей и подростков	1 раза в год	педагог-психолог социальный педагог
5.	Консультационная работа по запросам родителей	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
6.	Консультационная работа по вопросам развития одаренности	в течение года	педагог-психолог
Работа с педагогическими кадрами			
1.	Индивидуальные и групповые методические консультации по запросам педагогов	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
2.	Подготовка и проведение семинаров, тренингов для педагогов	4 раза в год	педагог-психолог