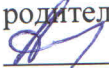
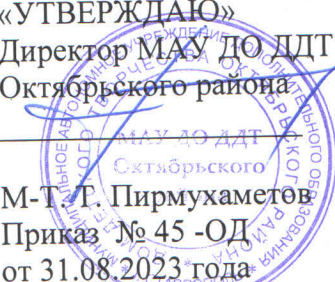


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Октябрьского района города Ставрополя**

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
«01» сентября 2023 г.  
Протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»  
с представителем  
родительского комитета  
 Карапетян Н.Ю.  
протокол №1  
«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАУ ДО ДДТ  
Октябрьского района  
  
М-Т.Г. Пирмухаметов  
Приказ № 45 -ОД  
от 31.08.2023 года

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
аттестации обучающихся Муниципального автономное учреждение  
дополнительного образования Дома детского творчества  
Октябрьского района города Ставрополя**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение составлено на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 28, п. 2, ст. 30).
- Приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Октябрьского района г. Ставрополя (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет систему оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Текущий контроль образовательного процесса обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной образовательной программы (далее - образовательные программы).

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ по завершению их освоения.

1.6. Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемым Учреждением. Составляются графики итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, которые утверждаются директором учреждения. Информация о сроках и месте проведения аттестации доводится до сведения всех педагогов, родителей и законных представителей обучающихся.

## **2. Цель аттестации:**

- выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ и соответствия полученных знаний прогнозируемым результатам образовательных программ.

## **3. Задачи аттестации:**

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) объединения;

- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений Учреждения.

## **4. Функции аттестации:**

4.1. Учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.

4.2. Воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся.

4.3. Развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы.

4.4. Коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

4.5. Социально-психологическая - создает условия для социализации обучающихся, дает возможность пережить «ситуацию успеха».

## **5. Принципы аттестации:**

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и образовательной программе;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации, оценка результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

## **6. Содержание и формы проведения аттестации.**

### **Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса**

6.1. Формы проведения аттестации определяются педагогом в его образовательной программе в соответствии с направленностью объединения, формами обучения, ожидаемым результатом образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция, тематические чтения, лабораторно – практические занятия, игра – путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.

Обязательная аттестация обучающихся включает начальный срез знаний, умений, навыков (начальная аттестация), промежуточный (промежуточная аттестация в конце учебного года) и итоговый (итоговая аттестация по окончании обучения по программе).

Сроки проведения аттестации определяются педагогами, на основании чего формируется график аттестационных занятий.

Период проведения начальной аттестации – сентябрь, промежуточной – апрель, май; итоговой – по окончании обучения по программе.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.

6.2. Начальная аттестация обучающихся 1-го года обучения проводится с целью выявления индивидуальных качеств и способностей; выбора методов педагогического воздействия, направленного на развитие выявленных качеств; коррекции учебной программы в соответствии с выявленными особенностями умственного, физического, психического развития детей данной учебной группы.

Начальная аттестация обучающихся последующих годов обучения проводится с целью выявления уровня знаний, умений, навыков, полученных за предыдущий период обучения.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года), и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Обучающийся, освоивший в полном объеме программу дополнительного образования текущего года обучения, переводится в группу следующего года обучения.

Обучающимся, не выполнившим объем промежуточных аттестационных заданий, рекомендуется пройти повторный курс обучения по данной программе или продолжить обучение по другой образовательной программе.

Решение о переводе обучающихся принимается педагогическим советом Учреждения.

6.4. Итоговая аттестация определяет уровень освоения материала дополнительной программы и является обязательной для всех объединений и групп Учреждения.

Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися образовательной программы.

При проведении итоговой аттестации обучающихся фиксируются:

- достижение прогнозируемых результатов образовательной программы каждым обучающимся;

- полнота выполнения образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по программе с целью проверки теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся в данном учебном году принимается педагогическим советом Учреждения не позднее, чем за две недели до начала проведения итоговой аттестации.

Формы, порядок и сроки проведения определяются педагогическим советом Учреждения.

Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом директора.

К аттестации допускаются:

все обучающиеся, окончившие обучение по программе, систематично посещавшие занятия и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Обучающимся, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании (свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе).

Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Учреждения.

6.5. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – объем усвоенных знаний обучающимся составляет 80-100% от объема знаний предусмотренных образовательной программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – объем усвоенных знаний обучающимся составляет 60-70% от объема знаний предусмотренных образовательной программой; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – объем усвоенных обучающимся знаний составляет менее 50% от объема знаний, предусмотренных образовательной программой; как правило, избегает применения специальных терминов.

#### 6.6. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся владеет 80-100% умений и навыков предусмотренными образовательной программой; самостоятельно работает с оборудованием, материалами и выполняет практические задания, активно внедряет творческие подходы;

- средний уровень обучающийся владеет 60-79% умений и навыков предусмотренными образовательной программой, самостоятельно работает с оборудованием и материалами и использует помощь педагога; выполняет задания на основе образца, использует элементы творчества;

- низкий уровень - обучающийся владеет 50% умений и навыков предусмотренными образовательной программой; испытывает затруднения при работе с оборудованием, материалами; выполняет простейшие практические задания по шаблону.

## 7. Анализ результатов аттестации

7.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются руководителями структурных подразделений, методистом, заместителем директора по УВР. Общий итог подводится на заседании методического совета Учреждения.

#### 7.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- полнота выполнения образовательной программы детского объединения;

- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

#### 7.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;

- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.