

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Октябрьского района города Ставрополя

Рассмотрено и утверждено
на заседании
Педагогического совета
МАУ ДО ДДТ
Октябрьского района
« 06 » сентября 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДТ
Октябрьского района
М.Т.Д. Пирмухаметов
от 06.09.2022 года



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2022-2023 учебный год.

г. Ставрополь, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса..	5
3. Раздел 2. Цель и задачи воспитания.....	7
4. Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.....	11
5. Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной деятельности.....	18
6. Приложения.....	20

Аннотация к воспитательной программе МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности обучающегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Появилась необходимость разработки программы воспитания, где главной целью станет воспитание активной развивающейся личности, способной к творческой самореализации при условии сохранения её социального, физического и психического здоровья. Итогом работы стала формулировка стратегической миссии дополнительного образования: «Образовательная среда - важнейшее условие развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию», которая нашла решение в постановке управленческих целей и задач, разработке программы действий по развитию организации на 2021-2026 годы.

Пояснительная записка

*Девять десятых тех людей, с которыми мы встречаемся,
являются тем, что они есть - добрыми или злыми,
полезными или бесполезными - благодаря воспитанию.*

Д. Локк

Актуальность создания воспитательной программы

Программа воспитательной работы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Октябрьского района города Ставрополя (далее – Программа воспитания) направлена на развитие личности обучающихся, в том числе патриотическое и духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Рабочая программа воспитания реализуется совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с

изменениями во внешней или внутренней среде организации дополнительного образования.

Программа воспитания построена с учётом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и, конкретно, Ставропольского края.

Анализ работы учреждения показывает наличие позитивных возможностей для решения задач воспитания обучающихся и преодоления негативных тенденций:

- постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава;
- пересмотр и совершенствование реализуемых программ деятельности педагогов-организаторов ДДТ;
- ориентация педагогического коллектива на создание комфортных психолого-педагогических условий;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- наличие ресурсов (человеческих, материальных) для развития системы дополнительного образования;
- созданная информационная инфраструктура;
- инновационные позиции учреждения в системе дополнительного образования;
- вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность и другое.

Программа воспитания направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду. Оно направленно на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний... Оно осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности». В проекте Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года говорится, об усилении воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны:

- разработка и внедрение организациями дополнительного образования

детей программ воспитания;

-реализация образовательных моделей, обеспечивающих применение получаемых знаний для решения актуальных проблем сообщества;

-включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;

-внедрение модели организации внешкольного воспитания и развития детей и подростков по месту жительства;

-поддержка моделей воспитания детей в системе дополнительного образования с использованием культурного наследия регионов, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект) в Российской Федерации наделяет дополнительное образование, как составную часть непрерывного образования множеством функций: обучение досугу; подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем; формирование готовности личности к непрерывному образованию; предпрофессиональная и профессиональная подготовка; развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка. Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Нормативной основой воспитательной деятельности в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района являются:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
4. Национальная доктрина образования РФ до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект).
6. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 г.
8. Примерная программа воспитания для образовательных учреждений РФ.

9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
11. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Устав МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Раздел 1.

Особенности организуемого воспитательного процесса

Ежегодно в ДДТ обучается порядка 2000 детей дошкольного и школьного возраста. Спектр детских объединений по интересам представлен по месту жительства в микрорайонах Октябрьского района города Ставрополя. На выбор детей предоставляются более 30 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей. Кроме образовательных программ реализуются программы деятельности педагогов-организаторов и программы психолого-педагогического сопровождения.

Основной идеей при создании ДДТ было - организация досуга и предоставление дополнительного образования по месту жительства. В объединения Дома детского творчества принимаются все дети, желающие заниматься предлагаемыми видами деятельности, без какого-либо отбора. Таким образом, решается задача развития «массового» дополнительного образования.

Разноплановая деятельность Дома детского творчества осуществляется коллективом профессионалов своего дела. В штате ДДТ трудится более 34 специалистов сферы дополнительного образования, в том числе кандидат педагогических наук, «Почетные работники общего образования РФ», «Отличники просвещения СССР» и тд.

Педагогический коллектив ДДТ занимается решением проблем интеграции основного и дополнительного образования, разработки целостной системы образования и воспитания детей с ограниченными возможностями

здоровья, создания практико-ориентированной модели социального партнерства и другими.

Реализация основных направлений деятельности ДДТ осуществляется на основе тесного сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, высшими учебными заведениями.

Процесс воспитания в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в ДДТ;

- ориентир на создание в ДДТ психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в ДДТ детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности;

Основными традициями воспитания в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района являются следующие:

- стержнем годового плана воспитательной работы ДДТ являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в ДДТ создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника и организатора);

- в проведении ключевых дел поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники ДДТ ориентированы на формирование коллективов в рамках объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в ДДТ является педагог, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель воспитания в МАУ ДО ДДТ Октябрьского района исходит из воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях.

Цель воспитания в ДДТ:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании обучающихся дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возрастов.

Приоритеты в воспитании обучающихся дошкольного возраста

Целевой приоритет: формирование общей культуры личности обучающихся, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания дошкольников:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и

ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и Центра на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Приоритеты в воспитании обучающихся младшего школьного возраста

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Приоритеты в воспитании обучающихся подросткового возраста

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся.

Приоритетные ценностные отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Приоритеты в воспитании обучающихся юношеского возраста

В воспитании обучающихся юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в ДДТ.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Приоритетный опыт:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в ДДТ, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе детей и взрослых;
- реализовывать потенциал педагогов в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни ДДТ;
- реализовывать воспитательный потенциал содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- использовать воспитательные возможности воспитательных технологий, форм организации воспитательного процесса;
- организовывать для обучающихся и их родителей экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Доме детского творчества интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Раздел 3.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ДДТ Октябрьского района

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- 3.1. Модуль «Ключевые дела».
- 3.2. Модуль «Учебное занятие».
- 3.3. Модуль «Детские объединения».
- 3.4. Модуль «Экскурсии, походы».
- 3.5. Модуль «Выставки, концерты, спектакли».
- 3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- 3.7. Модуль «Работа с родителями».

3.1. Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела - это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это не только набор календарных праздников, отмечаемых в Доме детского творчества, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в ДДТ.

Введение ключевых дел в жизнь Учреждения помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий,

организуемых педагогами для детей.

Для этого в ОДО используются различные формы работы.

Виды и формы деятельности:

На внешнем по отношению к ДДТ уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

На уровне ДДТ:

- разновозрастные сборы - ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общие праздники - проводимые творческие (спортивные, театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все объединения ДДТ;

- торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов в ДДТ и развивающие идентичность детей;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Учреждения, в конкурсах, соревнованиях. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне объединений:

- участие объединений в реализации ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела ДДТ в одной из возможных для них ролей;

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые

могли бы стать хорошим примером для него.

3.2. Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования, является структурным элементом, своеобразным «кирпичиком», из совокупности которых складывается весь образовательный процесс в учреждении дополнительного образования. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность. Занятие можно рассматривать как лабораторию, где происходит развитие личности ребенка, его социализация, где совершенствуется профессиональное мастерство и компетентность педагога, где ребенок и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации. Педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Задача: использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Виды, формы и содержание деятельности:

- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение интерактивных форм работы, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей;
- организация игровых учебных пространств;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся,
- разработка современного образовательного и воспитательного контента;
- организация и педагогическая поддержка социально-значимой

деятельности.

3.3. Модуль «Детские объединения»

Реализация педагогами воспитательного потенциала объединения предполагает следующую деятельность.

Виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию последними требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания материала через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор содержания в соответствии с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;
- применение на занятиях интерактивных форм работы обучающихся: различного рода игр, дискуссий, диспутов, конкурсов, проектов, организация работы в группах и др.;
- организация сотрудничества и взаимной помощи обучающихся;
- создание образовательных ситуаций, дающих возможность генерирования и оформления собственных идей, способствующих формированию навыка уважительного отношения к чужим идеям, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные

возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в объединениях педагогами и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- организованные выезды обучающихся с педагогами и родителями обучающихся в другие города, для знакомства с историческими событиями, имеющихся там природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- экспедиции – вахты памяти к местам боев Великой отечественной войны;

- многодневные походы, осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

3.5. Модуль «Выставки, концерты, спектакли»

Выставки, концерты, спектакли и др. помогают обучающимся реализовать свой творческий потенциал, приобрести важный опыт презентации результатов своей творческой деятельности, а также опыт принятия оценки результатов своего труда другими обучающимися и взрослыми.

Выставки, концерты, спектакли и др. формируют у обучающихся навык самооценки результатов своего труда, способствуют получению опыта его сравнения с результатами других обучающихся.

Выставки, концерты, спектакли и др. обладают значительными воспитательными возможностями, которые реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- регулярные выставки, концерты, спектакли и др., организуемые внутри детских объединений;

- выставки, концерты, спектакли и др., организуемые в рамках ключевых дел в ДДТ;

- участие в выставках, концертах, спектаклях и др., организуемых совместно с другими учреждениями и организациями, в социуме;

- участие в выставках, конкурсах и пр. на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в т.ч. в интернет-

проектах;

- пополнение личных портфолио творческими работами, а также оценочными материалами (грамотами, дипломами, сертификатами и др.), презентация персональных портфолио;

- летние профильные отряды, тематические смены, ориентированные на развитие творческого потенциала обучающихся;

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда Дома детского творчества, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся организации. Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через различные виды и формы работы.

Виды и формы деятельности:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;

- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ДДТ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями объединений вместе с обучающимися, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися популяризация особой символики (флаг, логотип и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни ДДТ – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни ДДТ знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Учреждения, ее традициях, правилах.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое

обеспечивается согласованием позиций семьи и Дома детского творчества в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

На групповом уровне:

- Родительский комитет и Наблюдательный совет ДДТ, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе образовательного (включающего воспитательный) процесса в Учреждения;

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем образования;

- родительские интернет-сообщество в ватсап и соц.сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 4.

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по выбранным МАУ ДО ДДТ Октябрьского района направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами Дома детского творчества с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации ДДТ) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДДТ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной

постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором ДДТ участвует наряду с другими социальными институтами), так стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в Доме детского творчества:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся ДДТ.

- Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении. Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении.

- Состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности детей и взрослых. Проводится анализ наличия интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Показателями организуемой в ДДТ совместной деятельности детей и взрослых могут быть:

- Системность воспитательной деятельности (наличие общих ключевых мероприятий, традиций и т.п.);

- Координация всех звеньев воспитательной системы;

- Наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил, обучающихся;

- Освещение деятельности ДДТ;

- Вовлечённость семьи в воспитательный процесс ДДТ, наличие мероприятий с участием семьи;

Итог самоанализа - фиксация результатов, достижений, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

**ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества Октябрьского района города Ставрополя

1. Организация и общее содержание работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Утверждение планов воспитательной работы в объединениях	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Составление плана воспитательной работы учреждения	август	Зам. директора по ВР
3	Проведение мероприятий по воспитательной работе в ДДТ, внутри учебных объединений ДДТ, на базе общеобразовательных учреждений.	в течение года	ПДО, педагоги-организаторы
4	Воспитательная работа в объединениях в каникулярное время	ноябрь, январь, март	ПДО, педагоги-организаторы
5	Организация районных, городских мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР., педагоги-организаторы
6	Участие в массовых мероприятиях районного, городского, краевого уровня	в течение года	ПДО, педагоги-организаторы
7	Посещение совещаний заместителей директора по ВР, организуемых Комитетом образования администрации г. Ставрополя	ежемесячно	Зам. директора по ВР
8	Консультативная помощь педагогам	в течение года	Зам. директора по ВР
9	Разработка и создание банка сценарных материалов	в течение года	Зам. директора по ВР
10	Взаимодействие с родителями обучающихся	в течение года	ПДО, психологи, социальный педагог
11	Мониторинг уровня воспитанности, тестирование детей, коррекционная работа	в течение года	ПДО, психологи, социальный педагог
12	Контроль выполнения планов	в течение	Зам. директора по

	воспитательной работы	года	ВР
13	Организация работы с детьми в период летних каникул: проведение занятий по интересам, тематических бесед, массовых мероприятий для детей профильных отрядов ДДТ и пришкольных лагерей Октябрьского района	июнь - август	Директор, зам. директора по ВР
14	Организация участия детей в районных, городских, краевых, Российских творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, выставках	в течение года	Зам. директора по ВР., зав. отделами, ПДО

2. Работа с педагогами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Оказание помощи педагогам в разработке планов воспитательной работы, программ, технологий и др.	в течение года	Зам. директора по ВР
2	Помощь в разработке текстов тематических бесед, сценариев классных часов и др. мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР
3	Консультативная помощь педагогам по различным вопросам организации воспитательного процесса.	в течение года	Зам. директора по ВР
4	Совещание с педагогами «Планирование работы в каникулярный период»	ноябрь	Зам. директора по ВР
5	Проведение открытых воспитательных мероприятий в учебных объединениях по планам отделов	в течение года	ПДО
6	Совещание с педагогами «Планирование работы и организация массовых мероприятий в летний каникулярный период»	май	Зам. директора по ВР
7	Организация досуга педагогического коллектива (праздничные «огоньки», концертные программы, туристические походы, спортивные и туристические соревнования, поездки)	в течение года	Зам. директора по ВР

3. Руководство и контроль

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

1	Контроль реализации: - планов воспитательной работы; - графиков и планов подготовки мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР
2	Текущий контроль: - организация педагогами и педагогами-организаторами воспитательных мероприятий для всех обучающихся учреждения, школьников Октябрьского района, и внутри своих учебных объединений в соответствии с планом воспитательной работы	еженедельно	Зам. директора по ВР
3	Оперативный контроль: - наличие планов воспитательной работы, соответствующих направлениям воспитательной системы учреждения, общему плану воспитательной работы	поквартально	Зам. директора по ВР
4	Целевые проверки: - обеспечение безопасности обучающихся, проведение мероприятий в объединениях по ТБ, ПБ, ЧС, ПДД; - качество проведения мероприятий по воспитательной работе	в течение года	Зам. директора по ВР

4. Организационно-массовые мероприятия в системе воспитательной работы Дома детского творчества в 2022-2023 уч. г.

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> Беседы о необходимости соблюдения режима дня, личной гигиены «Посеешь привычку – пожнешь характер» Беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения «Будем правила движенья выполнять без возраженья» 	Беседы перечисленной тематики проводятся педагогами регулярно в течение года	Зам. директора по ВР, Зав. отделами, педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о правилах хорошего тона «Знать должны мы с детских лет, что такое этикет» • Беседы о взаимоотношениях с незнакомыми людьми «Доверяй, но проверяй!» 		
Мероприятия по защите детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию			
1	Выявление фактов распространения материалов порнографического и экстремистского содержания, а также производства и распространения книжной продукции, продукции средств массовой информации, содержащих указанные сведения.	постоянно	Педагоги дополнительного образования
2	Информативно – консультативная работа с участниками образовательного процесса по вопросам безопасного поведения в Интернет-пространстве	постоянно	Научно-методическая служба, зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
3	Размещение информации о горячей телефонной линии для приема сообщений о распространении материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и других преступлениях в отношении детей, в том числе совершенных с использованием Интернет и мобильной (сотовой) связи	сентябрь	Заместитель директора по ВР
4	Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними об ответственности за распространение информации порнографического, наркотического и экстремистского характера	октябрь, апрель	Педагоги дополнительного образования
5	Проведение разъяснительных бесед с родителями несовершеннолетних об ответственности за распространение информации порнографического, наркотического и экстремистского характера	октябрь, апрель	Психолого-педагогическая служба
6	Систематическая сверка литературы ДДТ	регулярно	Научно-

	со списком литературы экстремистской направленности, рекомендуемым министерством юстиции		методическая служба
--	--	--	---------------------

Сентябрь

1	Игровая программа, посвящённая Дню знаний, для первоклассников образовательных учреждений Октябрьского района «Здравствуй, школа!»	01.09.2022 г. 11:00 Игровая площадка ДДТ Октябрьского района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
	Видео-презентация, посвящённая Дню знаний, для первоклассников образовательных учреждений Октябрьского района «Путешествие ко дню знаний»	Сайт ДДТ Октябрьского района ddtoktstav.ru; Messenger t.me/ddtoktgo golya36	
2	Митинг солидарности в борьбе с международным терроризмом	02.09.2022 г. 11:00 Игровая площадка ДДТ Октябрьского района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
	Презентация и фильм, посвященные Дню солидарности в борьбе с международным терроризмом	Сайт ДДТ Октябрьского района ddtoktstav.ru; Messenger t.me/ddtoktgo golya36	
3	Беседы в учебных объединениях «Беслан. Память и боль»	02 - 5.09.2022 г. ДДТ, базы школ	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., заведующие отделами
4	Участие коллективов отдела художественного творчества в торжественном открытии Доски почёта Октябрьского района г. Ставрополя	10.09.2022 г. Площадка перед зданием администрац	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., ПДО Звягинцева И.С.

		ии Октябрьског о района	
5	Единый день профилактики правонарушений в общеобразовательных учреждениях	14.09.2022 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., заведующие отделами
6	Общее родительское собрание «Разрешите представиться» в онлайн-формате	16.09.2022 г. Сайт ДДТ Октябрьског о района ddtoktstav.ru; Messenger t.me/ddtokt gogolya36	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., заведующие отделами
7	Беседы в учебных объединениях, посвящённые Дню города и Ставропольского края «Вот, где мне посчастливилось родиться!»	19 - 26.09.2022 г. ДДТ, базы школ	Педагог- организатор Оразова З.К., заведующие отделами
8	Выставка творческих работ обучающихся ДДТ (открыток-поздравлений с Днём города) «Тебе, мой Ставрополь, с любовью!»	19 – 26.09.2022 г. ДДТ Октябрьског о района	Зав. отделом декоративно- прикладного творчества
9	Игровая программа «Город детства – город моей мечты» для обучающихся ДДТ и детей микрорайона № 15, мастер-классы, рисунки на асфальте	24.09.2022 г. 11-00 ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
	Видео-презентация игровой программы «Город детства – город моей мечты» для обучающихся ДДТ и детей микрорайона № 15	Сайт ДДТ Октябрьског о района ddtoktstav.ru; Messenger t.me/ddtoktgo golya36	
10	Организация игровых площадок на праздновании Дня города и Дня Ставропольского края	24.09.2022 г. городская площадка	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
11	Участие коллективов отдела художественного творчества в городской	24.09.2022 г. городская	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.

	концертной программе, посвящённой Дню города	площадка	
12	Выставка прикладного творчества и изобразительного искусства обучающихся отдела прикладного творчества ДДТ «Бабушка рядышком с дедушкой», посвящённая Дню пожилого человека (1.10)	28.09 – 04.10.2022 г. ДДТ Октябрьског о района	Зав. отделом декоративно- прикладного творчества
13	Беседы в преддверии Дня пожилого человека «Спасибо вам за нашу жизнь и счастье»	26.09 – 03.10.2022 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий, Сайт ДДТ Октябрьског о района ddtoktstav.ru; Messenger t.me/ddtoktgo golya36	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги

14	Концертная программа «Вы вечно молоды душой», посвящённая Дню пожилого человека	03.10.2022 г. 15:00 ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
	Видео-презентация «Вы вечно молоды душой», посвящённая Дню пожилого человека	Сайт ДДТ Октябрьског о района ddtoktstav.ru; Messenger t.me/ddtoktgo golya36	
15	Тематические беседы, посвященные Всемирному дню защиты животных	04.10.2022 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий, Сайт ДДТ Октябрьског о района ddtoktstav.ru; Messenger t.me/ddtoktgo	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги

		golya36	
16	Видео-презентация, посвящённая Дню учителя, «Цветы и песни – всё для Вас, Учитель!»	05.10.2022 г. Сайт ДДТ Октябрьског о района ddtoktstav.ru; Messenger t.me/ddtoktgo golya36	Педагог- организатор Оразова З.К.
17	Беседы в преддверии Дня учителя (5.10) «Это гордое имя – Учитель!»	01 - 5.10.2022 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
18	Тематические беседы с обучающимися во всех учебных объединениях «Битва за Кавказ»	07.10.2022 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
19	Участие солистов вокальных объединений в открытом онлайн городском конкурсе детского вокального творчества «Я люблю тебя, Россия»	октябрь-22 СДДТ	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., ПДО Демченко Т.Ю., Кайгородова Е.М.
20	Видео-презентация, тематические беседы, с обучающимися во всех объединениях учебных объединениях «Комсомол – моя судьба», посвящённые 100-летию образования ВЛКСМ Тематические беседы с обучающимися во всех объединениях учебных объединениях «Комсомол – моя судьба», посвящённые 100-летию образования ВЛКСМ	24.10 – 31.10.2022 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий, Сайт ДДТ Октябрьског о района ddtoktstav.ru; Messenger t.me/ddtoktgo golya36	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги

21	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	28- 31.10.2022 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М
----	---	--	-------------------------------------

Ноябрь

22	Городской онлайн конкурс солистов «Я люблю тебя, Россия» (заявка до 15 октября)	2.11.2022 г. в 11-00 СДДТ	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., ПДО Демченко Т.Ю., Кайгородова Е.М.
23	Выставка рисунков обучающихся отдела прикладного творчества ДДТ, посвящённая Дню народного единства, «В единстве – наша сила»	31.10 – 06.11.2022г. ДДТ Октябрьског о района	Зав. отделом декоративно- прикладного творчества
24	Беседы в преддверии Дня народного единства (4.11) о значении праздника, его исторических предпосылках «Когда мы едины – мы непобедимы!»	02.11 - 06.11.2022 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
25	Интеллектуальная игра для школьников Октябрьского района «Ты тоже родился в России», посвящённая Дню народного единства	03.11.2022 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
26	Научно-методическое мероприятие	11.11.2022г 10:00 ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по НМР Сафарова Г.А.
27	Городской онлайн конкурс театрализованных программ «Мы выбираем жизнь»	21.11.2022 г. Сайт ДДТ Октябрьског о района ddtoktstav.ru; Messenger t.me/ddtoktgo golya36	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
28	Выставка творческих работ обучающихся отдела прикладного творчества «Здравствуй, мама!»	18 – 30.11.2022 г. ДДТ Октябрьског	Зав. отделом декоративно- прикладного творчества

		о района	
29	Участие обучающихся отдела прикладного творчества в городской выставке декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Самой дорогой и любимой»	Ставрополь - ский Дворец детского творчества (по плану СДДТ)	Зав. отделом декоративно-прикладного творчества
30	Беседы в преддверии Дня матери (27.11) «Мама – главное слово в нашей судьбе!»	18 – 28.11.2022 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М, зав. отделами, педагоги
31	Участие солистов и танцевальных ансамблей в концертных программах, посвящённых Дню Матери, по приглашению руководителей учреждений образования, культуры и пр.	18 – 24.11.2022 г.	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
32	Тематические беседы, посвященные 292 - летию со дня рождения А.В. Суворова	24.11.2022 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
33	Праздничная программа, посвящённая Дню Матери «Здравствуй, мама!», - с участием многодетных матерей микрорайона № 15, с элементами конкурса и концертными номерами	25.11.2022 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
	Праздничная видео-презентация, посвящённая Дню Матери «Здравствуй, мама!»	Сайт ДДТ Октябрьског о района ddtoktstav.ru; Messenger t.me/ddtoktgo golya36	
34	Мастер-классы педагогов отдела прикладного творчества «Все преграды мы пройдем с тобой, все трудности» для членов городского Общества инвалидов в онлайн-формате	30.11.2022 г. ДДТ Октябрьског о района, Сайт ДДТ Октябрьског о района ddtoktstav.ru; Messenger	Зав. отделом декоративно-прикладного творчества

		t.me/ddtoktgo golya36	
--	--	--------------------------	--

Декабрь

35	Беседы, посвящённые Дню инвалида (3.12), «Имейте к инвалидам уважение!»	30.11 - 03.12.2022 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
36	Декадник «Я гражданин России» в рамках мероприятий, посвященных Дню Конституции России.	01- 12.12.2022 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами
37	Познавательное мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата.	02.12.2022 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М
38	Познавательное мероприятие, посвященное Международному дню добровольцев в России	06.12.2022 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами
39	Беседы, посвящённые Дню Конституции РФ (12.12), «Основной Закон нашей жизни»	07 – 12.12.2022 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
40	Интеллектуальная игра, посвящённая Дню конституции РФ «Моя Россия»	09.12.2022 г. ДДТ Октябрьског о района, Сайт ДДТ Октябрьског о района ddtoktstav.ru; Messenger t.me/ddtoktgo golya36	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., педагоги- организаторы
41	Выставка рисунков обучающихся ДДТ Новогодней и Рождественской тематики «Зимняя сказка»	с 16.12.2022 г. ДДТ Октябрьског	Зав. отделом декоративно- прикладного творчества

		о района	
42	Участие обучающихся отдела прикладного творчества в районном конкурсе ёлочных украшений «Мастерская Деда Мороза»	по плану администраци и Октябрьског о района	Зав. отделом декоративно-прикладного творчества
43	Организация и участие обучающихся объединений «Тхэквондо» в Краевом Новогоднем турнире по тхэквондо в онлайн-формате	22 – 23.12.2022 г.	ПДО Алибаев Б.Х.
44	Участие танцевальных ансамблей СЭТ «Шоколадный город» и сотрудников ДДТ в торжественном открытии городских Новогодних мероприятий	16.12.2022 г. Площадь им. В.И. Ленина	Зам. по ВР Арясова Ю.М., ПДО Звягинцева И.С.
45	Участие обучающихся отдела прикладного творчества в городском конкурсе прикладного творчества и изобразительного искусства «Рождественское чудо»	По плану СДДТ	Зав. отделом декоративно-прикладного творчества
46	Беседы в преддверии праздника Рождества Христова «Святая ночь»	23 – 29.12.2022 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
47	Новогодние театрализованные представления для детей Октябрьского района младшего школьного возраста	23 – 30.12.2022 г. ДДТ Октябрьског о района, ОУ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.

Январь

48	Выставка творческих работ обучающихся отдела прикладного творчества ДДТ «Город, переживший войну»	16 – 21.01.2023 г. ДДТ Октябрьског о района	Зав. отделом декоративно-прикладного творчества
49	Беседы в преддверии Дня освобождения города Ставрополя (21.01) «Город, переживший войну»	18 – 21.01.2023 г. ДДТ, филиалы, базы школ –	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги

		по расписанию занятий	
50	Коллективный просмотр фильма «Город, переживший войну» обучающимися ДДТ	20.01.2023 г. в 11-00 ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., педагоги- организаторы
51	Мероприятия приуроченные к Месячнику оборонно-массовой и спортивной работы	20.01- 23.02.2023 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
52	Участие обучающихся вокальных объединений в городском этапе межрегионального конкурса военно- патриотической песни «Солдатский конверт» (заявки до 20 декабря)	20.01.2023 г. СДДТ	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., ПДО Демченко Т.Ю., Кайгородова Е.М.
53	Концертная программа, посвящённая освобождению Ставрополя от немецко- фашистских захватчиков «Помнит Ставрополь непокорённый»	20.01.2023 г. в 15-00 ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
54	Познавательные мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста	27.01.2023 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги

Февраль

55	Тематические беседы «Афганская война 1979-1989»	10.02. г.- 16.02.2023 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
56	Районный конкурс активистов школьного самоуправления «Лидер»	11.02.2023 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
57	Встреча с участником боевых действий в Афганистане Гостищевым В.М.	17.02.2023 г.	Зам. директора по ВР

			Арясова Ю.М.
58	Беседы, посвящённые Дню защитника Отечества (23.02) «Моя армия»	17 - 22.02.2023 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
59	Выставка творческих работ обучающихся отдела прикладного творчества «Долг каждого мужчины – родной страны защита»	17- 25.02.2023 г. ДДТ Октябрьског о района	Зав. отделом декоративно- прикладного творчества
60	Участие обучающихся отдела прикладного творчества в городской конкурсной выставке изобразительного искусства «Отчизны верные сыны»	По плану СДДТ	Зав. отделом декоративно- прикладного творчества
61	Тематические беседы и чаепития в преддверии праздника Масленицы (26.02) во всех учебных объединениях ДДТ «Прощай, Масленица!»	20.- 26.02.2023 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами педагоги
62	Театрализованный праздник «Широкая Масленица»	24.02.2023 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., педагоги- организаторы
63	Концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества «Мы славим вас, сыны Отечества!»	22.02.2023 г. в 15-00 ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
64	Участие обучающихся отдела прикладного творчества в краевом конкурсе «Юный фантаст – 2023»	февраль-23 г. по плану краевой детско- юношеской библиотеки	Зав. отделом декоративно- прикладного творчества

Март

65	Фестиваль-выставка прикладного творчества и изобразительного искусства «Весна, весна на улице, весенние	27.02 - 17.03.2023 г. ДДТ	Зав. отделом декоративно- прикладного
----	---	---------------------------------	---

	деньки»	Октябрьског о района	творчества
66	Беседы в преддверии международного женского праздника 8 марта «Я руки женские целую»	01.03 – 07.03.2023 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
67	Праздничная программа, посв. Международному женскому дню 8-е марта, «Ваше Величество Женщина».	07.03.2023 г. в 15-00 ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
68	Участие солистов и танцевальных ансамблей в концертных программах, посвящённых Дню 8 марта, по приглашению руководителей учреждений образования, культуры и пр.	03 - 07.03.2023 г.	ПДО Звягинцева И.С., Демченко Т.Ю.
69	Организация и участие обучающихся в Открытом городском турнире по тхэквондо, посвящённом празднику 8 марта	04– 05.03.2023 г.	ПДО Алибаев Б.Х.
70	Участие солистов вокальных объединений в городском конкурсе детского вокального творчества «Созвездие талантов-2023»	23.03.2023 г. СДДТ	ПДО Демченко Т.Ю.
71	Научно-методическое мероприятие	24.03.2023 г. в 10:00 ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по НМР Сафарова Г.А.
72	Игровая программа, посвящённая Дню смеха, для обучающихся ДДТ и школьников ОУ Октябрьского района	31.03.2023 г. в 14-00 ДДТ Октябрьског о района	Педагог- организатор Оразова З.К.

Апрель

73	Районный конкурс ЮИД «Законы дорог уважай!»	11 - 12.04.2023 г. ДДТ Октябрьског о района	Педагог- организатор Оразова З.К.
74	Беседы, посвящённые Дню	07 –	Зам. директора по

	космонавтики (12.04), «Герои звёздных дорог»	12.04.2023 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
75	Участие СЭТ «Шоколадный город» в открытом городском конкурсе детской хореографии в рамках Международного Дня танца «В искрах танца-2023»	По плану СДДТ	ПДО Звягинцева И.С.
76	Участие в городском конкурсе-выставке изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет неугасимый»	По плану СДДТ	Зав. отделом декоративно-прикладного творчества
77	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства обучающихся ДДТ «Светлое Христово Воскресенье»	10-17.04.2023 г. ДДТ Октябрьского района	Зав. отделом декоративно-прикладного творчества
78	Беседы в преддверии праздника Пасхи «Заветом благостных Небес звучит нам песня Воскресенья»	10-17.04.2023 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
79	Праздничная концертная программа, посв. Дню весны и труда 1 мая, «Весна идёт, весне дорогу!»	28.04.2023 г. в 15-00 ДДТ Октябрьского района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.,

Май

80	Беседы, посвящённые празднику Великой Победы «Великая победа Великого народа»	02 - 08.05.2023 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
81	Организация и участие обучающихся объединений тхэквондо в краевых соревнованиях по тхэквондо, посвящённому Дню Победы	04 – 05.05.2023 г.	ПДО Алибаев Б.Х.
82	Поздравление ветеранов ВОВ с наступающим 70-летием Великой Победы на дому (исполнение песен,	04 - 05.05.2023 г.	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.

	вручение сувениров, изготовленных обучающимися отдела прикладного творчества)		
83	Городской конкурс тематических газет и плакатов «Салют, Победа!»	05.05-12.05.2023 г. ДДТ Октябрьског о района	Зав. отделом декоративно-прикладного творчества
84	Участие обучающихся отдела прикладного творчества в городской выставке изобразительного искусства, посвященной годовщине Великой Победы, «Им память лучшая награда!»	По плану СДДТ	Зав. отделом декоративно-прикладного творчества
85	Праздничная концертная программа для ветеранов ВОВ «Спасибо за Победу!»	05.05.2023 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
86	Беседы, посвящённые Дню семьи (15.05) «Счастливы вместе»	10 - 15.05.2023 г. ДДТ, базы школ – по расписанию занятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами, педагоги
87	Праздничная программа, посвящённая Дню семьи, «Моя семья – моё богатство»	12.05.2023 г. в 15-00 ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
88	Международный День детского телефона доверия	17.05.2023 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М.
89	Общее родительское собрание «Скоро каникулы», посвящённое итогам учебного года и правилам поведения на дорогах в период летних каникул	19.05.2023 г. ДДТ Октябрьског о района	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами
90	Отчётный концерт студии вокально-инструментальной музыки «Доминанта»	26.05.2023 г. в 16-00 ДДТ Октябрьског о района	ПДО Силаенков Ф.В.
91	Беседы, посвящённые Дню славянской письменности и культуры (24.05) «Кирилл и Мефодий – славянские	19 – 26.05.2023 г. ДДТ, базы	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., зав. отделами,

	первоучители»	школ – по расписанию занятий	педагоги
92	Выпускные утренники в студии «Чудо-ребёнок»	По планам педагогов ДДТ Октябрьского района	ПДО Середа Д.Э.
93	Отчётный концерт Образцовой студии эстрадного танца «Шоколадный город»	По плану педагога 17-00 ДДТ Октябрьского района	ПДО Звягинцева И.С.

Июнь

94	Организация игровой площадки, площадки прикладного искусства в рамках празднования Международного Дня защиты детей	01.06.2023 г. по плану городских мероприятий	Педагог-организатор Оразова З.К.
95	Участие солистов и СЭТ «Шоколадный город» в городской концертной программе, посвящённой Международному Дню защиты детей	01.06.2023 г. по плану городских мероприятий	Зам. директора по ВР Арясова Ю.М., ПДО Кайгородова Е.М., Звягинцева И.С.
96	Торжественное открытие I потока летней лагерной смены, театрализованная игровая программа, посв. Дню защиты детей «Вот оно какое, наше лето!»	05.06.2023 г. ДДТ Октябрьского района	Педагог-организатор Оразова З.К.
97	Конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство»	05.06.2023 г. ДДТ Октябрьского района	ПДО Жежеря Л.И.
98	Беседы, посвящённые Дню России (12.06) «Ты тоже родился в России»	09.06.2023 г. по расписанию занятий в профильных отрядах	Педагоги, воспитатели профильных отрядов
99	Беседы в рамках акции, посвящённой борьбе с употреблением ПАВ, «Дурной пример заразителен!»	14.06.2023 г. по расписанию занятий в профильных	Педагоги, воспитатели профильных отрядов

		отрядах	
100	Концерт студии вокально-инструментальной музыки «Мы выбираем независимость!» в рамках Дня молодёжи и акции по борьбе с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	21.06.2023 г. в 16-00 ДДТ Октябрьског о района	ПДО Силаенков Ф.В.
101	Выставка рисунков воспитанников профильных отрядов «Вставай, страна огромная», посвящённая Дню памяти и скорби (75-летия начала ВОВ) и 75-летия со дня начала героической обороны Брестской крепости	15 - 22.06.2023 г. ДДТ Октябрьског о района	Педагоги, воспитатели профильных отрядов
102	Познавательное мероприятие для детей профильных отрядов «Путешествие по дорогам войны»	22.06.2023 г. в 10-30 ДДТ Октябрьск ого района	Педагоги, воспитатели профильных отрядов
103	Концерт «Год сорок первый, начало июня...»	22.06.2023 г. в 11-30 ДДТ Октябрьск ого района	Педагоги, воспитатели профильных отрядов
104	Городской конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» в рамках акции, посвящённой борьбе с употреблением ПАВ	16 – 23.06.2023 г. ДДТ Октябрьског о района	Зав. отделом декоративно- прикладного творчества

Июль

105	Беседы, посвящённые Дню любви и верности (8.07), «Мир в семье – мир на Русской земле» (о Петре и Февронии Муромских)	07.07.2023 г. по расписанию занятий в профильных отрядах	Педагоги, воспитатели профильных отрядов
-----	--	---	---